

Red ENSI

Investigación y transferencia de conocimientos de Enfermería a través de redes: el caso de la red ENSI

María Carmen Sellán Soto^a, María Luisa Díaz Martínez^{b}*

^a Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid. Vice-coordinadora Red ENSI Internacional. Coordinadora Red Ensi-España. España.

^b Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid. Vice-coordinadora Red ENSI-España. España.

Aceptado el 5 de octubre de 2017

RESUMEN

Introducción: Las Redes son vehículos facilitadores del intercambio de conocimiento, información y experiencias que contribuyen, entre otras cosas, a la cooperación técnica de nivel nacional e internacional en diferentes áreas temáticas. En 2006 nace la Red Internacional de Enfermería en Salud Infantil (Red ENSI). A la Red pueden pertenecer tanto personas como instituciones u organizaciones. El número de miembros censados hasta el 2017 alcanza el número de 1.770 distribuidos por América y en Europa Portugal y España.

Objetivo: El objetivo de este artículo es mostrar el trabajo en Red como un modelo de colaboración e investigación en Enfermería.

Desarrollo: A lo largo de estos 11 años, la Red está inmersa en varios proyectos multi-céntricos, se ha promovido la edición de libros y se han publicado más de 27 artículos en revistas nacionales e internacionales. También ha participado en eventos nacionales e internacionales, de Enfermería y otras disciplinas. La Red Nacional en España comienza a desarrollar su actividad desde el 2011. Entre sus objetivos se encuentran: dar visibilidad a la situación y tendencias de Enfermería en salud infantil y promover la producción y uso intensivo de información científico-técnica y referencial sobre salud infantil. Participa en proyectos multi-céntricos y contribuye a la producción científica.

Conclusiones: Las Redes tienen como base una actividad en colaboración de gran potencialidad. Esta estrategia de trabajo y colaboración que las enfermeras han sabido gestionar desde hace tiempo, puede contribuir a la promoción de la salud y a la mejora en la calidad de vida de la población, son una posibilidad.

Palabras clave: Redes, Salud infantil y adolescente, Enfermería, Investigación

Research and transfer of nursing knowledge through networks: the example of the ENSI network

ABSTRACT

Introduction: Networks are vehicles that facilitate the exchange of knowledge, information and experiences that contribute to national and international technical cooperation in different thematic areas. The International Network of Nursing in Child Health (ENSI Network) was set up in 2006. Membership of the Network is made up of individual professionals, institutions and organizations. As of 2017, there are 1,770 members throughout America, Portugal and Spain.

Objective: The aim of this article is to show the ENSI Network as a model of collaboration and research in Nursing.

Development: Over these past 11 years, ENSI has been involved in several multi-centre projects, book publishing and it has published more than 27 articles in national and international reviews. It has also participated in national and international events on nursing and other disciplines. In Spain, the National Network began its activity in 2011. Its aims include making the situation and tendencies of nursing in children's health more visible, promoting the production and intensive use of scientific-technical information and a framework of references on children's health. It participates in multi-centre projects and contributes to scientific production.

Conclusions: Networks are based on a collaborative activity of great potential. This strategy of work and collaboration that nurses have known how to manage for some time can contribute to the promotion of health and improvement in the quality of life of the population.

Key words: Networks, Child and Adolescent Health, Nursing, Research

* Email del autor de correspondencia: mluisa.diaz@uam.es

TIEMPOS DE ENFERMERÍA Y SALUD

INTRODUCCIÓN

Entre todas las posibles definiciones sobre lo que son las Redes, asumimos la que la OPS (Organización Panamericana de la Salud) propone. Según muestran Sellán y Torres(1) las Redes son vehículos facilitadores del intercambio de conocimiento, información y experiencias que contribuyen, entre otras cosas, a la cooperación técnica de nivel nacional e internacional en diferentes áreas temáticas(2).

La Red ENSI se define como “la estrategia de vinculación, cooperación y sinergia entre personas, instituciones, organizaciones y programas interesados en el desarrollo de los cuidados, la gestión, la investigación e información, y la educación inicial y permanente de la salud infantil, con la finalidad de contribuir a la promoción y protección de la salud infantil, a la mejora permanente de la calidad de los servicios y a promover el acceso universal y equitativo a la atención de la Infancia”(3).

Una característica primordial de esta Red y que la identifica es “la convicción que el trabajo en red supone solidaridad, confianza y respeto intercultural por los conocimientos y experiencias como valores valiosos para la salud; que la excelencia y responsabilidad en la participación constituyen imperativos éticos cuando se trata del trabajo en salud; que el cuidado humano es esencial para la vida plena de los sujetos y las sociedades y que la contribución de las enfermeras es imprescindible para el desarrollo sostenido de las naciones”(3).

En septiembre de 2011 la Red ENSI-España se constituye en el marco de la V Reunión Internacional de Redes de Enfermería celebrada en Coímbra, Portugal.

El objetivo de este artículo es mostrar el trabajo en Red como un modelo de colaboración e investigación en Enfermería.

DESARROLLO

LA RED ENSI INTERNACIONAL

El origen de las Redes parte de un trabajo que analizaba la enseñanza de la Enfermería Infantil en las Escuelas de Enfermería en América Latina. En dicho estudio participaron un grupo de enfermeras de Argentina, Brasil, Chile y Colombia que se reunieron en Sao Paulo y Washington. Fruto de estas actividades se celebra, en 2003, una reunión de expertos en el área y se pone en marcha un proyecto multicéntrico denominado ATENCIÓN INTEGRADA A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA (AIEPI). Este proyecto se llevó a cabo entre los años 2003 y 2004. En las distintas regiones de las Américas, en aquel momento, existían ciertas semejanzas en cuanto a la prevalencia de las enfermedades en menores de 5 años. La morbi-mortalidad materna en la región era elevada. Con la finalidad de que los estudiantes de los distintos niveles de Enfermería tuviesen un texto de referencia, el grupo empezó a trabajar con OPS con objeto desarrollar un manual para guiar la enseñanza de la estrategia de AIEPI en escuelas y facultades de enfermería(4). Los objetivos eran formar y sensibilizar para incidir, desde la Enfermería, en la disminución de la morbilidad y mortalidad de los niños y niñas.

Fruto de esta de estrategia parecía oportuno continuar trabajando de esta forma y de ahí que se pensase en un trabajo en colaboración y surge la idea de las Redes de Enfermería. En 2006, nace la Red Internacional de Enfermería en Salud Infantil (Red

ENSI) durante la reunión de enfermeras del área de salud infantil en el contexto del X Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, realizado en Buenos Aires en noviembre de 2006(4).

En cuanto a la organización señalar que la Red no posee una estructura jerarquizada. En la actualidad está configurada por un grupo coordinador general dividido en varias secretarías junto con la coordinación y una vice-coordinación. Hasta el año 2018 el grupo está integrado por: Coordinadora: Julia Maricela Torres (Cuba), Vice-Coordinadora: Carmen Sellan (España), Secretaria Técnica Blanca Lilia Reyes Rocha (México), Secretaria de Comunicación Lía Fernández (Uruguay), Secretaria de Proyectos Elba de Isaza (Panamá) y Secretaria de Producción Científica Edelmira Osegueda (El Salvador)(1).

Además cabe mencionar que a la Red pueden pertenecer tanto personas como instituciones u organizaciones. El número de miembros censados hasta el 2017 alcanza el número de 1.770 distribuidos por América y en Europa Portugal y España (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, El Salvador, Estados Unidos, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal y Uruguay). Como organizaciones son miembros de la Red las asociaciones de Enfermería de Pediatría de Brasil, Chile y Perú(1).

Debido a la dispersión geográfica y según la organización y funcionamiento de Redes de Enfermería de América(5), la Red mantiene reuniones virtuales periódicas, unas tres al año, y una reunión presencial anual. Esta tiene lugar en el marco de la Reunión de Redes de América que acontece cada año, desde el 2016, como parte de los eventos: Coloquio Panamericano de Investigación de Enfermería (años pares) y Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería, ALADEFE (años impares). Además dispone de una lista de distribución (ensilac@listas.sld.cu) mediante la cual se circula información científica de actualidad sobre salud infantil y de adolescentes, así como las programaciones de actividades de la Red y un sitio web (<http://www.redensi.com/>) dónde se encuentra información disponible en abierto(1).

A lo largo de estos 11 años, desde su puesta en funcionamiento, la Red está inmersa en varios proyectos multi-céntricos:

Calidad de los servicios de salud infantil. 2010-2012. (España y Uruguay). Proyecto CEAL. Se llevaron a cabo talleres de resultados en cada país con el fin de analizar similitudes y diferencias en la forma de evaluar la calidad de instituciones pediátricas de ambos países.

Construcción de género en la infancia por la salud. (2014-2018). En este proyecto participan Cuba (país líder) Brasil, Chile, España, México, Panamá, Uruguay, Perú y Colombia. Hasta el 2017 se han capacitado los equipos de investigación de todos los países participantes y se han realizado cuatro talleres internacionales de resultados en Cuba (2014), México (2015), Panamá (2016) y Perú (2017). Se han presentado resultados de este proyecto en la Convención de salud de La Habana, Abril de 2015, en el Congreso de la Asociación de Estudios Latinoamericanos LASA 2016. New York, Mayo de 2016 y en el Seminario de la Red ENSI, México de 2016(1).

Lactancia materna exclusiva y determinantes sociales de la salud. (2016-2020). En este proyecto participan Estados Unidos (país líder), Brasil, Chile, Colombia, México, Panamá, Perú y Venezuela. Se realizó el primer taller de entrenamiento de equipos de investigación en Cusco, Perú en abril del 2017. Se encuentra en proceso de adaptación cultural de los instrumentos(1).

TIEMPOS DE ENFERMERÍA Y SALUD

Gracias al auspicio de la Organización Panamericana de la Salud y al Centro Colaborador de la OMS de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Alabama, que apoyó la difusión y producción, se editó el "Manual Clínico para el aprendizaje de AIEPI enfermería"(6).

A su vez, las Redes nacionales han promovido la producción de libros según las necesidades identificadas y los proyectos realizados, como es el caso de Red ENSI-Panamá que publicó, el libro "Cuidados Paliativos al Recién Nacido Pluripatológico" (2015). Desde la Red ENSI-Cuba se han editado varios libros como: "Neonatología. Temas para Enfermería" (2011) el "Manual de Buenas Prácticas. Espejuelos para el género" (2013) "Libro de Pasatiempos Espejuelos para el género" (2015). Red ENSI-Uruguay publicó "Abordaje Teórico práctico en la atención de Enfermería en Niños/as y adolescentes" (2013), "Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad. Red Temática sobre Discapacidad. Espacio Interdisciplinario" en (2014), "Hemato-oncología Pediátrica. Actualización en el Abordaje Teórico Práctico de la Atención de Enfermería (2014). Por último, en el caso de España, indicar la participación de alguno de sus miembros en una publicación que se comentará más adelante(1).

Siguiendo con la producción científica indicar que se han publicado más de 27 artículos en revistas nacionales e internacionales y que gracias a la propuesta de la Red ENSI-Cuba, la Revista Cubana de Enfermería abrió una sección dedicada a las redes desde el año 2010(7,8).

En cuanto a la participación en eventos nacionales e internacionales, de Enfermería y otras disciplinas, cabe señalar que también ha sido fecunda. Las Redes nacionales han realizado reuniones, talleres, jornadas, seminarios y simposios con amplios programas científicos y la participación de miembros de otras redes países invitadas. En octubre de 2016 organizado por el Instituto Nacional de Pediatría de México tuvo lugar el Primer Seminario Internacional de Red ENSI con el título de "Una década de compromiso por la salud de niñas, niños y adolescentes en pro del acceso y la cobertura universal de salud". Contó con 300 participantes, 64 trabajos presentados, 8 premios y dos paneles de resultados y proyectos de la Red. Fue una oportunidad además para rendir homenaje a las fundadoras(1).

En cuanto a las últimas novedades en producción la Red ha comenzado a editar un Boletín, con una periodicidad trimestral, en el cual se relacionan los resultados de las actividades realizadas, noticias y artículos de interés recién publicados junto con la programación de eventos científicos nacionales e internacionales de interés para los miembros de la Red(1).

En relación a la vertiente artística de la Red, la Red ENSI-Cuba ha gestionado y producido, con la colaboración de instituciones y organizaciones de ese país una canción que la identifica y también se ha realizado un audiovisual con el tema musical llamado "Alex". Autor: Pepe Ordaz.

Por último, añadir que de más de la veintena de Redes existentes en la actualidad, la OPS a través de una evaluación externa, otorgó a la Red ENSI, el reconocimiento por su labor realizada. La entrega de premios tuvo lugar en la X Reunión Internacional de Redes, que se llevó a cabo en el marco del XV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería en la ciudad de México en octubre de 2016.

LA RED ENSI-ESPAÑA

Como se menciona más arriba, la Red Nacional en España comienza a desarrollar su actividad a partir del año 2011. Entre sus objetivos destacan los siguientes(9):

- Promover la articulación entre los miembros para ampliar y fortalecer sus actividades de cuidado, enseñanza, investigación y cooperación técnica en el área de la salud infantil.
- Dar visibilidad a la situación y tendencias de enfermería en salud infantil, facilitando la identificación de prioridades de transformación y desarrollo.
- Promover la producción y uso intensivo de información científico-técnica y referencial sobre salud infantil.
- Compartir experiencias y métodos de enseñanza en salud infantil.
- Promover la defensa de los Derechos de las niñas, niños y adolescentes en todas sus instancias.
- Promover ambientes saludables para los niños y niñas en sus diferentes etapas del desarrollo.

La Red ENSI-España está constituida por profesionales de diversas áreas y también por estudiantes de enfermería de grado y de postgrado. Pueden formar parte tanto miembros individuales como asociaciones, instituciones y organismos de diversa índole. A día de hoy, son miembros institucionales de la Red: la Sociedad Española de Enfermería Neonatal (SEEN), la Asociación Madrileña de Enfermería de Centros Educativos (AMECE), la Fundación THEODORA y la Asociación Española de Enfermería y Salud (AEES). En lo referente a la investigación, la Red ha mostrado interés, desde sus inicios, por la investigación y en su visión estratégica se incluyen la divulgación y el trabajo en colaboración. De ahí su participación en algunos de los proyectos multi-céntricos generados desde la Red Internacional, tales como(9):

- Desarrollo de competencias profesionales para la mejora de los cuidados infanto-juveniles. Proyecto CEAL, Banco de Santander. 2011-2012, entre la Universidad Autónoma de Madrid, España y la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República de Uruguay.
- Proyecto Construcción de Género en las niñas y los niños por la salud Integral (2014-2018) ya mencionado en anterioridad.

Se muestran, a continuación, algunas de las publicaciones que hasta el momento la Red ha realizado:

- Formación y trabajo interdisciplinar: las enfermeras y otros colectivos en el ámbito sanitario.
- La contribución de las enfermeras en el cuidado de los niños y niñas en el primer consultorio de niños de pecho en Madrid (Gota de leche).
- La evolución del papel de las enfermeras en las unidades de cuidados intensivos neonatales y pediátricos: a propósito de un caso. Las tres pueden consultarse en: http://www.portalhiades.com/Otros%20enlaces/G_ACA_DEMIA%20LIBRO%20SANTANDER/index.html
- Las actitudes y el afrontamiento de las enfermeras ante el proceso terminal: la muerte y el duelo en unidades de hospitalización: http://www.secpal2016sevilla.com/img/Libro_Comunicaciones_SECPAL.pdf
- The international child health nursing network (RED ENSI): a collaboration strategy". Pediatrics and Neonatal

TIEMPOS DE ENFERMERÍA Y SALUD

Nursing: Open Access.
<https://www.sciforschenonline.org/journals/pediatrics-neonatal/PNNOA-2-117.php>

- Historical Notes on Training for Specialists in Pediatric Nursing in Spain. *Pediatrics and Neonatal Nursing: Open Access*
<https://www.sciforschenonline.org/journals/pediatrics-neonatal/PNNOA-3-119.php>
- En relación al libro "Cuidados de Enfermería en Neonatología" publicado por la editorial Elsevier este mismo año, comentar que ha sido coordinado por dos miembros de la Red y la autoría de la mayor parte de los capítulos han sido redactados por algunos de sus integrantes(9).

CONCLUSIONES

Las Redes tienen como base una actividad en colaboración de gran potencialidad ya, que dicho trabajo en red, es llevado a cabo por personas que, de forma individual o formando parte de grupos o instituciones, deciden sumar esfuerzos en busca de soluciones a problemas, y también proponer y liderar avances que beneficien a la humanidad. Esta estrategia de trabajo y colaboración que las enfermeras han sabido gestionar desde hace tiempo, puede contribuir a la promoción de la salud y a la mejora en la calidad de vida de la población, son una posibilidad(10). Enredarse por la salud de la infancia y la adolescencia es una expresión más del valor del cuidado que comparten los profesionales de enfermería dedicados a la atención de estos grupos de edad(1). La investigación no puede llevarse a cabo de forma individual. Trabajar en grupos y redes se hace fundamental, en este caso, además, con la contribución que la mirada enfermera puede aportar desde una perspectiva diferente (11).

BIBLIOGRAFÍA

1. Sellán Soto MC, Torres Esperón J. Red de Enfermería en Salud Infantil. Diez años de integración. *Revista Referencia* (en prensa).
2. Organización Panamericana de la Salud. Brasilia; Organización Panamericana de la Salud; 2011. 264 p. ilus. Monografía em Espanhol | BVSEPS | ID: eps-4019
3. Sellán Soto MC, Vázquez Sellán A, Díaz Martínez ML. The International Child Health Nursing Network (Red ENSI): A Collaboration Strategy. *Pediatr Neonatal Nurs Open Access* 2(3).doi <http://dx.doi.org/10.16966/2470-0983.117>
4. Montenegro G. Comunicación acerca de la Red Internacional de Enfermería en Salud Infantil (RED ENSI). *Rev Cubana Enfermer [Internet]*. 2012 Jun [citado 2017 Jul 23]; 28(2): 83-96.
5. Benguigui Y, Malvarez S, y Obregón R. La Enseñanza de la Salud Infantil en las Escuelas y Facultades de Enfermería de América Latina. Washington, DC. 2005.
6. OPS/OMS. Manual Clínico para el Aprendizaje de AIEPI en Enfermería. Washington, DC. 2009.
7. Torres Esperón M. El trabajo en redes en la práctica de enfermería: "Acortando la distancia". *Rev Cubana Enfermer [Internet]*. 2010 Jun [citado 2017 Jul 23]; 26(2).
8. Torres Esperón M. Memorias y perspectivas de la I Reunión de Redes de Enfermería en Cuba. *Rev Cubana Enfermer [Internet]*. 2011 Sep [citado 2017 Jul 23]; 27(3): 199-202.
9. Díaz Martínez ML, Sellán Soto MC. Trabajar en Red en un mundo global: Red de Enfermería en Salud Infantil (Red ENSI-España). *Revista Referencia* (en prensa).
10. Díaz Martínez ML. Investigación en red: una oportunidad y un desafío. *NURE Investigación*, [S.l.], mar. 2017. ISSN 1697-218X.
11. Sellán Soto, MC. Temas pendientes y temas candentes de la investigación enfermera. *NURE Investigación*, [S.l.], nov. 2016. ISSN 1697-218X.